

# “双一流”建设 2018 年度进展报告

高校 (公章)	名称：北京协和医学院
	代码：10023

2019 年 1 月 10 日

## 一、总体情况

2018年，是协和医学院新百年和院校合一新甲子之元年，改革开放40年，十九大之后国家进入新时代之起始年。这一年，院校集众贤之智，明辩形势，确定了“承启文化，构建体系，设立机制，拓展资源”的工作方略。

北京协和医学院在创立之初就站在“在中国办一个世界第一流医学院，以培养有国际水平的医学人才，包括临床专家、教育家、科学家、公共卫生专家和卫生行政专家，为中国卫生事业和世界医学作贡献”的高起点上，光荣的使命和责任感始终存在于协和人的血液中。经过近百年的传承和发展开创了当今院校合一协同发展、坚持一流办学、培育精英、贡献社会的良好局面。

### （一）学科建设

我校“双一流”学科建设将围绕临床医学学科群（包括临床医学和护理学）、医学基础学科群（包括生物学和基础医学）、药学学科群（包括药学和中药学）、生物医学工程等一级学科展开，整合北京协和医学院和中国医学科学院多学科优势，围绕生物医药领域中的重大科学问题和国家有关重大疾病防治的需求，开展原始创新的科学研究，围绕重大疾病发生发展机制与防治策略开展原始创新的临床医学体系、基础科学研究和药学创新研发体系建设，提高承担国家科研临床重任的能力和参与国际项目竞争实力，力求体现对国家卫生事业发展的科技支撑作用。

2018年，我校紧扣国家重大需求的核心科技问题和我校重点研究方向及重点学科，进一步纵向深入、横向拓展，通过以下措施，把学科建设优化、完善、做强、做实。

1. 新增“医学技术”博士一级学科，完善学科体系，大力满足社会需求。

2. 加强临床医学与公共卫生与预防医学、临床医学与基础医学，以及医学信息学等学科的交叉探索，开展“群医学”、“转化医学”、“医学信息学”等重点交叉学科建设。

3. 服务属地，服务北京市高等教育内涵发展，与首都医科大学合作，建立联合创新和创业孵化机制，为北京市生物医学和健康产业发展提供有力支撑。

## **(二) 人才队伍建设**

根据中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》文件精神，借鉴国内外顶尖高校最成熟最普遍的教师聘任制度，为将院校建设成为国家医学科技创新体系核心基地、世界一流医学院校，院校在传统的研究、临床、教学等职称系列之外，建立包括医教研系列和教研系列的准聘长聘职称系列，通过人才队伍分系列管理制度，优化队伍规模和结构，创新培养引进、评价使用、激励保障等机制，形成具有中国特色和国际竞争力的人才制度体系和发展环境，为核心基地和世界一流院校建设提供坚实的人才保障。

开展准聘长聘教授的聘任工作是协和新百年新甲子医学教育改革形势使然，将有助于传承“以天下为己任”的协和传统，坚守“教学是教授第一学术职责”的学术信念，推进协和医学教育取得规范性、前沿性的医学教育发展进步，为院校各类人才发展提供广阔空间。目前已完成实施意见和管理办法起草工作，启动第一批聘任。

## **(三) 社会贡献**

1. 向全社会发布“2018年（2017年度）中国医院科技量值”。

医院是发现临床问题、研究临床问题、解决临床问题的平台与载体，是产生成果、转化应用成果和评价成果的主要力量，在医学研究中具有不可替代的重要作用。但目前国内外缺乏对医院科技能力的综合评价。院校已经连续4年进行医院科技能力评价并发布报告。今年，在以往医院科技评价体系的基础上，进一步完善了针对中国情况的医院科技能力评价指标体系，首次提出并运用“科技量值”（Science and Technology Evaluation Metrics，简称STEM）这一概念，是针对中国科技政策与体制特点，顺应国家科技体制改革发展趋势而提出。它是一种围绕科技活动全过程，覆盖创新活动全链条，以统一标准、统一来源、统一方法，从科技产出、学术影响、科技条件三方面反映医院科技活动影响广度和深度的综合测算值。STEM的提出是基于对医学研究，特别是临床医学研究规律的系统思考，基于对医学科技创新发展环境系统的考量，基于对中国医院学科建设与临床研究实际的系统调研，基于对国际相关科技评价研究与方法的系统把握，是对科技的、医学的、医院的科技能力的多指标立体评价，适用于对中国医院这一特殊研究实体的科技创新力评价。

今年共对1662家三级医院进行科技量值评价，评价对象较往年增加了33家，涵盖29个学科领域，共有474家医院进入前100位，综合排名前10位的医院分别是：四川大学华西医院、中国人民解放军总医院、中国医学科学院北京协和医院、复旦大学附属中山医院、浙江大学医学院附属第一医院、上海交通大学医学院附属瑞金医院、华中科技大学同济医学院附属同济医院、空军军医大学西京医院、北京大学第三医院、北京大学人民医院。

2. 在长春疫苗、基因编辑婴儿事件中迅速反应发声，彰显国家医学科学院的责任与担当。媒体广泛报道的世界首例“免疫艾滋病”基因编辑双生婴儿出生事件引起全球关注和强烈反响。院校作为国家最高医学研究教育机构，在核实情况后立即发表声明，表达立场与态度。同时代表中国医学科学界，迅即联系国际权威医学杂志《柳叶刀》，于第一时间撰文向全世界申明中国医学界、科技界的立场、态度与担当，在因个别科技人员不负责任的行为可能对中国医学界和科技界造成损害的情况下，彰显了中国医学科技工作者严守伦理底线、捍卫人类尊严的决心与行动。此举对于减少因个别科技人员严重违反科学伦理和道德的行为可能对国家造成的负面影响，维护中国医学界和科技界形象有重要积极作用，为国家“扳回重要一分”。

#### （四）建设一流本科

协和医学院教育改革的成败，关乎中国医学事业的未来。

2018年9月，经积极协调努力，我校正式开始实施经典涵义上的“4+4”学制临床医学教育模式，在学校新百年之元年，再开中国医学教育先河。

“4+4”学制的临床医学教育模式肇始于上世纪初的北美，是世界医学教育主流模式中的一种。该模式是从各大学多专业本科生有志学医者中，择其优秀者，完成本科教育后进入医学院学习临床医学，毕业后获得医学博士学位(M.D.)。此模式之学制含本科教育4年，医学院教育4年，故名“4+4”学制。这种模式将医学教育定位于在多学科背景的本科教育基础之上的研究生教育。“4+4”模式可为医学的发展注入核心动力：第一、纳多学科素养者从医：医学生由此具有多学科背景，医学界由此形成多学科素养与能力，成为将医学与多学

科结合的发端与纽带，并由此结出医学发展硕果，才能赋予医学生群体、医生整体和医学界多学科的背景与属性，具备多学科的素养和能力；第二、纳天下贤才从医：医学院由此可以广揽天下贤才。由于所从事的事业关乎人的健康性命，故对医学生、医生的素养要求极高。

“4+4”模式可以使医学院有机会在各大学、各学科已经很优秀的投考本科生中优中选优地选择医学生，充分保证对未来从医者的高素质要求；第三、纳爱医者从医：让真正有志于医学者学医从医。经各专业本科教育后最终选择学医者，体现了其在接受本科教育期间内心经过比较后决定的未来职业取向，是青年学生心智较为成熟后的专业选择，这些学生学医富于热情和主动性，在后来接受大量的医学教育资源投入后，未来从医的稳定度和从业水准高。医学院非常需要这种素养良好、积极求学之“成熟的受教育者”。

基于以上三点，“4+4”是在目前教育体系下，所能设计出的几乎最佳的临床医学院校教育模式，可望培育出未来推动医学发展的高素质医师和医学界领导者。

在具体培养工作中，充分利用“大协和”的优势资源及校际间的共享资源平台，推进八年制临床医学专业基础医学阶段的课程改革，在八年制“4+4”试点班中启动试行模块化整合课程，包括形态学模块（人体解剖学、神经解剖学、组织胚胎学）、机能学模块（生理学、病理生理学、药理学）、病原免疫学模块（医学微生物学、寄生虫学、医学免疫学）、科研训练模块等。

在八年制临床医学专业学生中继续推行“双导师制科研训练计划”，针对八年制临床医学专业学生立项双导师项目总计64项，累计资助152万。此外，导师积极带教八年制临床医学专业学生实施“大

学生创新基金项目”，带教大创项目累计 30 项，其中国家级 20 项，北京市级 10 项。组织带队八年制临床医学专业学生参加中俄大学生基础医学创新实验设计大赛并获一等奖，参加第五届全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计大赛获三等奖。辅导学生参加北京新酒杯学生学术论文演讲比赛，连续三年获得本科生组第一名。通过国际医学生实验室短期交换（SCORE）项目共接收国外医学生 14 人来校进行短期实验室学习交流。引进外籍兼职教授 1 人参与本科生课堂授课约 20-30 学时/学年，并协助学系指导青年教师的日常教学工作。

## （五）研究生教育

### 1. 招生工作。

大力推进招生改革，博士招生实行“‘申请-审核’+复试考核”制，其机制的核心是在保证公平公正的前提下，推进博士研究生选拔“申请-考核”机制，一是要坚持审核标准统一，权责统一，由院校统一成立各学科专业的专家审核组，由本专业代表性专家担任组长，充分保证审核结论的公信力；二是强化能力考核，突出对考生专业素养、培养潜力的考查，选拔出综合素质优秀、能力突出的博士研究生；三是坚持细节程序把关，确保监督责任落实，实施盲评制度、复核制度、客观与主观评价结合制度、排名制度和一票否决制度，确保公平、公正。严格执行招生纪律，做到政策透明、程序公正、结果公开、监督机制健全，所有考生初审成绩、笔试成绩、复试成绩、复试名单、拟录取名单一律向社会公开公示，自觉接受考生和社会的监督。

### 2. 培养、毕业工作。

学校设立“北京协和医学院博士生短期出国访学基金（预算 150 万元）”，资助博士研究生到国外本学科领域一流大学或研究机构进

行短期研究和访问，以拓宽我校博士生学术视野，增强国际交流能力，提高研究和创新能力，培养具有国际竞争力的未来学者，促进导师与国外高水平学者在人才培养和科研方面开展更紧密的合作，确定首期资助 25 人，时间 3 个月。

提高课程质量，评选出 5 门校级研究生精品课程、6 门校级研究生精品建设课程，2 门课程荣获“中国学位与研究生教育学会医药科工作委员会精品课程”，2 门课程荣获“中国学位与研究生教育学会医药科工作委员会精品建设课程”。

贯彻落实医教协同文件，积极做好住院医师规范化培训、专科医师规范化培训和专业学位申请衔接工作。完成了专科医师规范化培训试点与临床医学博士专业学位研究生培养方案的起草和论证工作，结合新制订专科医师实施细则，推广临床医学专业学位研究生“5+3+X”培养模式。启动了临床医学专业学位研究生培养与住院医师规范化培训衔接和改革试点工作（教育部北京市试点 30 名，2018 年教育部新增计划 100 名）。同时，为切实落实国家医教协同政策，组织优秀临床医学专业学位硕士研究生评选工作：共评选出 40 名研究生为 2018 年北京协和医学院优秀临床医学专业学位硕士研究生。本年度硕士临床医学专业学位住院医规培考试通过率 95.71%。

资助 202 万元，最终批准 101 个项目为 2018 年研究生创新基金资助项目，对上年度项目开展评优活动，共评选出 21 个项目优秀，69 项合格，1 项不合格，并对优秀及合格项目追加项目经费共计 201 万元。2018 年研究生教改项目申报评审工作。经专家评审、院校长办公会审核，共批准立项 41 项，一期资助经费 90.091 万元。

开展博士学位论文评选工作。共评出 20 篇论文为 2018 年度院校

优秀博士学位论文，19 篇论文为 2018 年度院校优秀博士学位论文提名论文。评选出市级夏季优秀毕业生共 56 名，校级的优秀毕业生 112 名。

### 3. 学位管理

博士学位论文全部盲评。博士学位论文预答辩取得了满意的结果。今年盲评博士学位论文 677 份，评审结果良好。

北京市人民政府教育督导室对北京地区硕士学位论文进行了随机抽检。随机抽检我校硕士学位论文 17 份，全部合格。

授予2018届博士研究生博士学位629人，硕士研究生硕士630人。

### （六）科研实绩

为完备医科院科技体系，规划实施开放办校，擷全国各领域领街力量，设立创新单元和研究基地，布局构建国家医学科技创新工程体系。创新工程囊括了重大疾病的防治、医学科学发展前沿、未来医疗关键技术包括自主知识产权的药物的研发及药械的研制等重要领域，并将在国家卫生政策方面充分发挥智库作用。经努力协调，来年院校创新工程与基本科研业务费以两位数百分比上调。

2018 年创新工程批复经费 9 亿元，新增项目 15 个，加强对医学人工智能、表型组学、单细胞测序等前沿技术，呼吸疾病等重大疾病防治研究，以及老龄化应对、生殖健康等重大健康需求的引导支持，目前院校共有创新工程项目 119 项。获省部级以上科研项目支持 575 项，经费 10.82 亿元。其中牵头承担科技重大专项/重点研发计划课题 15 项，获资助经费共 6.79 亿元；牵头承担国家自然科学基金，获资助项目 258 项，获资助经费 1.45 亿元；北京市卓越青年科学家项目 3 项，获资助经费 1.5 亿元；其他部委级项目共 299 项，获资助经

费 1.08 亿元。

分四批立项 187 个项目。2018 年度北京协和医学院中央高校基本科研业务费项目共支持 301 项，总经费 2420 万元，支持院内、院外青年教师项目共 146 项，学生类项目共 40 项，滚动支持的项目共 14 项；延续支持已立项项目 98 项，并给予入选教育部“长江学者”特聘教授和教育部“创新团队发展计划”的两位优秀科学家给予科研配套经费支持。

依托北京医院建设老年医学研究院，依托中日友好医院建设呼吸病学研究院，依托四川大学华西医学中心建设华西研究基地。新增免疫疾病和血液系统疾病两个国家临床医学研究中心，使其总数达到 5 个，另有 5 个国家重点实验室、1 个国家工程实验室、3 个国家工程（技术）研究中心和 1 个国家转化医学重大基础设施，国家级科研基地数量在医学领域居于全国前列。2018 年新建院校内重点实验室 14 个、院外重点实验室 11 个，重点实验室总数将达 55 个，现有内设研究中心 28 个，科研基地平台进一步完善。

2018 年，我校“天然免疫应答与炎症反应的新型调控机制研究”荣获由教育部科学技术委员会组织评选的“中国高等学校十大科技进展”；“中药材大品种三七的综合开发关键技术与产业化应用”获国家科技进步二等奖和中华中医药学会科技进步一等奖。“基于 DNA 条形码及宏基因组测序技术的中成药生物物种组成成分监测体系”获国家科学技术进步奖二等奖，并被评为“中国十大医学进展”。

开展多种形式的学术交流，通过举办“2018 世界流感大会-流感大流行百年”、中美病毒学研讨会、柳叶刀-中国医学科学院医学会议、CAMS-NIH 呼吸道疾病联合研讨会、中国医学科学发展论坛等高

端学术会议，不断提高院校知名度和学术引领。

### **（七）改善办学条件**

2018年11月28日，备受期待的院校北区建设工程在海淀区马连洼新址正式开工，掀开了北京协和医学院新百年、中国医学科学院与北京协和医学院院校合一新甲子事业发展的崭新篇章。

院校北区建设工程经历了十余年规划、筹备、申报、审批。项目规划用地约74700平方米，总建筑面积149006平方米，总投资105874万元，主要建设内容包括科研用房、教学用房、图书馆。未来园区内，将包括重大疾病研究国家实验室、药用植物科研楼、图书馆、实验教学楼、学生宿舍、学生食堂等建筑设施，功能分区合理有序、和谐交融。项目坚持高起点、高标准，可持续发展的理念，处处体现以人为本的设计原则。工程将延续协和“绿瓦、红柱、白栏、灰墙、彩绘”的建筑风格，注重协和文化元素的传承与发展。该项目的建成将在很大程度上缓解院校空间不足的压力，为推动院校建设国家医学科技创新体系核心基地、建设世界一流医学院校产生深远影响。

## **二、各项工作开展情况**

### **（一）拔尖创新人才培养**

#### **1. 优化人才培养结构，培养高精尖急缺人才**

2018年，扩大招收临床医学博士专业学位研究生，占博士招生人数的39%，超过去年3个百分点。参照我校制定的专科医师规范化培训细则的要求，接受培训并参加考核。进入专科医师规范化培训轨道进行系统的临床培训，以培养岗位胜任力为核心，强化临床思维、临床技能、诊断治疗的分析综合能力。临床培训时间不少于24个月。

临床培训的内容主要包括专科训练和住院总医师训练。

## 2. 广泛开展科教融合科研育人

2018 年获获国家人口健康共享杯大赛特等奖及一二三等奖各一名；第五届“共享杯”大学生科技资源共享服务创新大赛二等奖 1 名及优秀奖 4 名；获“中国药学会暨第十六届中国药师周”优秀论文二等奖及“中国药学会第十三届青年药学科科研成果交流会”优秀论文三等奖；获“第十三届全国医药卫生青年科技论坛药学组”优秀论文奖；获“中国药学会暨第十七届中国药师”优秀论文二、三等奖；还获得“第二届《药学学报》前沿论坛”优秀壁报奖。多名学生获得“第三届药学学报前沿论坛”优秀壁报一等奖、“第十三届全国抗生素学术会议”优秀论文二等奖、“北京药学会”优秀论文奖、“第十二届药苑论坛”论文三等奖、“第六届中国衰老与抗衰老学术大会”优秀论文奖、“首届北京地区药物化学博士学术论坛”口头报告奖一等奖及“2018 年中国药学会”优秀论文二等奖等。

## 3. 以德为先，创新创业教育

就业创业工作中融入思政工作。2018 年，就业率达到 98.5%，其中 87%的毕业生分布在高校、医院、科研单位和政府管理部门，其中 67%从事卫生事业，大部分为三级医院或世界 500 强企业；13%毕业生选择成为博士后或出国继续深造，为国内外医药行业领域培养了大批优秀人才。

### (二)精品教材与课程建设

目前，本校教师作为第一主编编写的学术著作 300 余部、出版研究生教材 32 种，入选国家级规划教材 12 种，入选国家卫生健康委住院医师规范化培训/专业型硕士研究生培训教材 10 种。

## 1. 临床医学学科群（包括临床医学和护理学）

组织编写《呼吸与危重症医学》、《内科学》、《皮肤病学与性病学》等人民卫生出版社出版的研究生教材和毕业后教育住院医师规范化培训教材，以及《心血管病护理手册》、《心血管病临床护理思维与实践》、《基础血液学》、《护理专业发展：现状与趋势》、《护理学研究》、《护理管理者高级研修丛书（第二册）-护理管理案例精粹》、《成人护理学》、《输血医学》高等教育教材编写工作。

《放射诊断学》和《妇产科学》成为国家级精品资源共享课；《临床研究方法》、《人文及心理医学在临床》、《舒缓医学》等课程成为校级重点建设课程。《心血管外科学》被中国学位与研究生教育学会医药科工作委员会评为“2018年医药学研究生精品课程”。开设输血医学网络公开课，拟开设《组学前沿与应用》课程。

《肿瘤放射治疗学》、《颅底肿瘤外科学》、《肿瘤专科药师临床工作手册》、《乳腺与生殖系统放射诊断学》、《肿瘤学概论》、《腹部放射诊断学》、《住院医师规范化培训规划教材-外科学（整形外科分册）》相继出版。

## 2. 医学基础学科群（包括生物学和基础医学）

2门课程获院校网络信息化课程建设重点项目立项，2本教材获院校精品教材奖项；共5篇教学论文获校级优秀论文称号。2018年，在中国学位与研究生教育学会主办的全国精品课程评选中，《基础免疫学》被评为全国精品建设课程；《组织化学》、《生物医学文献讨论课》、《放射医学》被评为院校精品建设课程。

## 3. 药学学科群（包括药学和中药学）

在 2018 年首届全国医药学研究生精品课程评选中，《分子药理学》和《波谱解析》课程分别被评为“精品课程”和“精品建设课程”。

通过重点教材项目鼓励教师主编或参编国家规划教材，主编研究生实用性教材 2 本，参编教材 4 本。如《中国食用药用真菌化学》、《分析化学手册. 7A 氢-1 核磁共振波谱分析》等。

《本草基因组学》，获北京协和医学院“校级精品课程”奖励；《药用植物保护学》、《中药与真菌及真菌毒素污染》弥补该课程教材缺乏的现状。牵头《中药材生产质量管理规范》（中药材部分）修订，为全国培养了一批中药材生产人才。自主开设了《微生物与抗感染药物研究》规范性实验技能培训课程》

#### 4. 生物医学工程学

立足自身学科特色，学科覆盖理学、医学、工学和专业学位等多模式培养多学科交叉，新开设《生物医学工程进展》、《生物医用材料与组织工程》、《生物医学仪器原理与应用》和《中国特色社会主义理论与实践研究》等生物医学工程研究生特色课程。

《医用材料概论学习指导与习题集》已于 2018 年 3 月在人民卫生出版社出版，该教材是“国家卫生和计划生育委员会‘十三五’规划教材配套教材和全国高等学校配套教材”。

《医用生物材料概论》、《Outlook and Challenges of Nano Devices, Sensors, and MEMS》、《生物医学光子传输》相继出版。

### （三）高素质教师队伍建设

#### 1. 导师队伍、师德师风建设

加强师德师风建设。努力培育造就新时期党和人民满意的“四有”

(有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心)好老师。为使研究生导师紧跟教育形势、了解时代背景下的新特点,找准自身定位,更好地承担起研究生培养指导者和引路人的责任,每年对导师进行业务培训和纪律培训,并颁发合格证书,2018年共组织500余名导师进行培训。同时对往年的博士导师加强质量控制,进行资格复审,2018年通过率94%,6%未获通过,停止招生。

## 2. 以激励促高素质

推荐5名青年教师赴约翰霍普金斯大学访学,共有79名教师入选哈佛医学院为期9个月的T2T在线课程学习项目。

各所院对标本领域的国际顶级机构,分别遴选理论型和技术性青年教师,制定每年10-15人次出国培训计划。

## (四) 科学研究和社会服务

### 1. 科技获奖

获全国创新争先奖2项,国家科技成果奖(国家自然科学奖、科技进步奖和技术发明奖)5项,省部级科技成果奖33项;获得北京市科学技术三等奖1项;中华医学科技奖3项,获得中华护理学会科技奖2项,北京护理学会科技进步奖2项。

### 2. 科技成果

以第一作者或通讯作者发表学术论文3500余篇,发表SCI文章共计1603篇;高被引论文143篇,其中发表在CA、《新英格兰医学杂志》、《柳叶刀》、《美国医学会杂志》等顶级刊物论文11篇。

出版专著14部,所产出的研究报告为国家及行业相关政策文件的制定提供重要依据。

### 3. 科技创新及成果转化

2018 年共申请发明专利 287 项，已获授权 114 项，其中中国专利 78 项，PCT 专利 16 项。

组织开展了 11 个罕见病药物品种的研发，孵化了 10 余项儿童用药品种和多个治疗老年病的一类新药。新签约技术合同 49 项。

## **(五) 社会贡献**

### **1. 服务行业和社会**

(1) 签订技术合同 126 项，其中技术转让 6 项、技术开发 21 项、技术服务 99 项。签订技术合同总额为 23868.8 万元，为全国医药行业提供了重要的技术服务和支撑作用，创造了一定的经济效益和社会效益。

### **2. 制定行业标准**

(1) 制定了《实验动物从业人员要求》标准、《中国实验动物学会团体标准汇编》和实施指南(第二、三卷上下册 4 本)。

(2) 主办三次全国性输血医学研讨会；牵头启动全国输血专科医师规范化培训筹备工作。

(3) 完成了《国家医疗服务与质量安全报告》，修订《血站技术操作规程》，起草《临床检验标本运输的基本要求》修订，并对《医疗机构临床实验室安全管理指南》进行审核修改。

## **(六) 传承创新优秀文化**

### **1. 践行社会主义核心价值观**

(1) 启动研究生职业素养培育工程建设，并下拨专款支持所院开展相关工作，全方位开展研究生职业素养培育工程建设。

(2) 加强研究生思政队伍建设和健全工作机构。以所院为基础，由院校和所院两级管理。开展年度聘任专兼职辅导员和培训工作。选

聘比例按照 1:200。

## 2. 加强大学文化建设

(1) 每年包括带队老师在内有 300 余名师生参加到研究生社会实践活动中，2018 年共 43 个项目，足迹遍布全国 22 个省、市、自治区，取得了良好的社会效益。

(2) 目前，学校建有 1 个研究生会、17 个所院研究生分会以及 29 个校级研究生学生社团组织，是学校校园文化建设的生力军。包括人文、社科和各种文艺体育、学术、公益社团组织，定期开展丰富多彩的学生活动。

## 3. 校风教风学风建设

建立了“名师讲堂”、“学术促进论坛”、“博学沙龙”、“医学与哲学论坛”等，将科学道德与学风建设教育活动从新生入学教育之日起，贯穿研究生培养的全过程中。

### (七) 国际合作交流

我校 8 年制临床医学专业实现学生在学期间每一个学生均有一次出国交流机会，并与美国排名第一和第二的哈佛大学医学院和约翰霍普金斯大学医学院均有学生交换。50%以上的护理专业学生在学期间也有一次出国交流机会。

设立了北京协和医学院研究生出席国际会议基金，对在高水平国际会议上进行大会发言的研究生提供资助，每年资助参加国际会议的学生 100 余人次。

每年我校约有 8 名博士研究生获得国家留学基金委资助前往 NIH、哈佛大学、耶鲁大学和加州大学等国际一流院校学习，每个学生交流时间为 6-24 个月。同时，我校特设基金资助博士研究生前往国际知

名院校进行为期 3 个月的短期交流，每年资助博士研究生约 25 名。

与牛津大学联合启动“M. D. /Ph. D. 双博士培养”计划，共 10 名。

### **1. 临床医学学科群（包括临床医学和护理学）**

做大做强国际临床转化医学研究联盟（CTSI），与世界顶尖医学机构建立战略合作伙伴关系。先后与 WHO 国际癌症研究署（IARC）、美国国立卫生研究院（NIH）、美国国立癌症研究所（NCI）、美国 MD Anderson 癌症中心、美国梅奥医学中心（Mayo Clinical）、美国加州大学洛杉矶分校（UCLA）、英国癌症研究院（CRUK）等国际知名癌症研究和治疗机构签署战略合作协议，还与日本、韩国、巴基斯坦、孟加拉国、蒙古、越南、泰国、新加坡等国的国家癌症中心建立了联盟关系，不断拓展对外合作与交流的广度与深度。向国际癌症登记协会（IACR）《五大洲癌症发病率第 XI 卷》提交了中国肿瘤登记数据。每年举办 1 次北京国际整形美容外科会议，加强与国内外同行的交流。

邀请美国加利福尼亚州大学洛杉矶分校（UCLA）大学及美国麻州大学医学院（UMASS）医学教育专家前来指导我院校教育工作，并送出一批骨干师资去美国 UMASS 大学短期专项进修学习。

### **2. 医学基础学科群（包括生物学和基础医学）**

开设大师课堂讲座 21 次，邀请的主讲人有美国国家科学院院士 6 人，瑞典皇家科学院院士 1 人，中国两院院士 12 人，美国知名专家 2 人。学生在校期间，为学生提供多种形式的国际交流机会，如资助研究生参加国际会议、选拔优秀学生代表参加诺贝尔奖大会、资助学生参与短期、中期和长期的国际联合培养项目。此外，与在瑞典 Karolinska 研究院建立了跨国实验室并签订了正式合作协议，与瑞典著名科学家，I. Bjorkhem 教授（诺贝尔奖首席评委）等进行了实

质性的科研合作。与在美国的 UCSD 生物医学工程学系建立了微循环合作研究实验室并签订了合作协议。成为国际实验动物科学理事会在亚洲唯一的人才培训基地，成为国际实验动物科技人才培训的核心基地。

### 3. 药学学科群（包括药学和中药学）

邀请来自包括哈佛大学医学院代表团等国际知名药企、国家政府部门、大学、科研院所、基金会、顶级国际期刊等专家学者，政府官员合计约 150 人次来院校访问，并成功主办或承办 5 场国际学术会议。在“海外高层次文教专家重点支持计划”、“高校重点引智项目”等国家外国专家局海外引智项目资助下，吸引来自美国、德国、英国、加拿大等三十余位专家学者指导研究生工作或给研究生上课。鼓励研究生到国外大学或科研机构开展合作研究或参加国际学术会议。

与瑞典卡罗林斯卡医学院和乌普萨拉大学进行合作开展国家自然科学基金委中瑞重大国际（地区）合作研究项目、与加拿大麦吉尔大学（McGill）Dr. Chen Lian 合作开展国家基金委与加拿大国立卫生研究院联合支持的国际合作研究项目、与美国肯塔基大学药学院合作的项目获国家自然科学基金国际（地区）合作与交流项目中美（NSFC-NIH）组织间生物医学合作研究项目支持。邀请 McGill 大学艾滋病中心主任、加拿大皇家科学院院士、世界艾滋病大会的主席 Mark A Wainberg 教授来院校参观讲学。

结合“一带一路”沿线国家特殊生态环境资源，与合作国科学家共同发现新药用微生物及新抗生素，提升抗耐药创新药物发现能力，并为合作国各大学及研究机构培养创新性研究人才。已先后来访 5 国 8 个机构 10 人次，出访 4 国 6 个机构 12 人次。采集沙漠、盐湖、热

泉、红树林等特境样品百余份，分离得到菌种 1000 余株，发现新放线菌物种 10 余种。后续工作正在深入进行。

#### 4. 生物医学工程

在持续跟踪约翰·霍普金斯大学的生物医学工程系的同时，以公派出国研究生为主体，立项研究 Massachusetts General Hospital（哈佛医学院麻省总医院）和 VU University Amsterdam（阿姆斯特丹自由大学）生物医学工程硕博士交叉培养模式、课程体系和培养方向。

共有 31 人次分赴美国、捷克、匈牙利、西班牙等国参加学术会议，就研究领域的最新国际发展动态和与会代表进行了交流。邀请了美国、英国、瑞典等外国高校的教授来校讲学，进行学术交流。主（承）办国际性学术会议两次，全国性学术会议 5 次。

### 三、制度建设

北京协和医学院成立“双一流”建设领导小组，校长和书记任组长，领导小组在党委领导下负责整体建设方案的制定，建立学科建设、人才培养、科学研究、师资队伍等专项工作小组，建立有效的组织实施改革工作机制，制定相应实施方案，确保建设成效。

充分利用院校合一的优势，一流学科建设以北京协和医学院和中国医学科学院为主体，依托所在学（所）院作为管理和推进的主体，强化行政协调能力，以人才、学科、科研三位一体的创新能力提升为核心，构建学科建设的软、硬环境。明确对一流学科建设的实施、指导和监督的归口管理部门，建立健全有利于一流学科发展的体制与机制，提供相关支撑条件和切实可行的政策保障措施，形成有利于一流学科建设的管理“特区”，在人员薪酬、博士生招生名额等方面予以

政策倾斜，积极探索促进一流学科建设国际化发展，增强对国内外优秀人才的吸引力和凝聚力。

#### 四、存在问题与改进措施

整合现有资源，加强教学能力及教材建设。在不断改革教学方式的同时，各课程对教学改革的经验教训总结和交流较少，缺乏对教学改革的结果和成效推广，青年教师参加各类教学比赛的积极性和参与度不够。我校将依托现有教学改革项目，进一步开展参与式教学改革、问题导向式教学改革等，结合研究生的培养目标，编写适合研究生特点的教材与讲义，加强精品课程建设。

我校将树立以国际化发展、持续性融合、助力青年人才成长为导向，加速医学科技成果转化应用，坚持一流为目标，发挥自身优势，以学科为基础，突出协和标准，最终实现“一流的学科、一流的人才培养、一流的科研水平、对社会的巨大贡献与影响”的目标。